

В диссертационный совет
24.2.276.04 на базе
ФГБОУ ВО «Белгородский
государственный технологический
университет им. В.Г. Шухова»

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Зунтовой Ирины Сергеевны
на тему: «Оценка и управление инновационно-интеллектуальным
потенциалом вуза», представленной на соискание ученой степени
кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная
и отраслевая экономика (экономика инноваций)»*

Необходимость изучения и оценки инновационно-интеллектуального потенциала образовательной организации обусловлена возрастающей ролью интеллектуальных ресурсов в повышении конкурентоспособности российских вузов. Интеллектуальные ресурсы формируют интеллектуальный потенциал организации, эффективное управление которым обеспечивает достижение инновационных целей. В связи с этим инновационно-интеллектуальный потенциал следует рассматривать с одной стороны как ресурс, с другой стороны – результирующий показатель деятельности вуза. Данный факт требует разработки методики оценки инновационно-интеллектуальных возможностей образовательной организации.

Достоверная оценка составляющих элементов инновационно-интеллектуального потенциала позволяет выявлять его преимущества и недостатки, используя которые руководство вуза сможет повысить эффективность управлением образовательной организацией, а также вырабатывать стратегии ее развития, учитывая потребности государства и рынка. Кроме того, оценка инновационно-интеллектуального потенциала весьма значима для субъектов реального сектора экономики, выступающих как потребители по отношению к выпускаемым вузом специалистам. Недостаточная изученность вопросов формирования и оценки инновационно-интеллектуального потенциала высшего учебного заведения обусловливают актуальность диссертационного исследования.

В тексте автореферата отражены основные положения выполненного соискателем исследования, которое является научным трудом, посвященным актуальной научной проблеме. Целью работы, как следует из автореферата, является развитие теоретических и методических положений, позволяющих сформировать инновационно-интеллектуальный потенциал образовательной организации с учетом оценки составляющих его элементов (стр. 4).

Поставленные в работе цели и задачи достигнуты путем содержательного теоретического и эмпирического анализа.

Диссертантом определена объектно-предметная область исследования, логически выстроены задачи для достижения поставленной цели, сформулированы положения научной новизны и практической значимости. К отличительным особенностям представленной работы относится обоснованная автором методика оценки инновационно-интеллектуального потенциала вуза.

В диссертации Зунтовой Ирины Сергеевны научная новизна состоит в развитии концептуальных положений и построении методики оценки инновационно-интеллектуального потенциала вуза, отличающаяся учетом его структурных компонентов, что позволяет оценить результативность развития каждого направления и степень его влияния на интегральный индикатор.

Несомненно, авторская методика представляет научный интерес. Предложенная автором система индикаторов для анализа и оценки структурных компонентов позволяет анализировать состояние инновационно-интеллектуального потенциала вуза в динамике, гарантирует системность и комплексность оценки. Кроме того, показатели определяются по официальным данным вуза, находящимся в открытом доступе, что обеспечивает доступность данных и снижает субъективность оценивания.

Значительный научно-практический интерес представляют положения диссертации, касающиеся разработанных автором направлений совершенствования управления инновационно-интеллектуальным потенциалом вуза.

Положительно оценивая диссертационное исследование, считаю целесообразным указать следующие замечания:

1) На мой взгляд, не совсем ясна позиция автора по поводу собственной классификации структурных элементов инновационно-интеллектуального потенциала вуза, следовало бы уточнить на основании чего выделены именно эти компоненты, которые играют ключевую роль при расчете интегральной оценки.

2) Представленная на рисунке 5 (стр. 18) автореферата визуализация алгоритма формирования направлений инновационного развития образовательной организации вуза свидетельствует о необходимости конкретизации и пояснения взаимосвязей между его отдельными блоками и элементами.

Отмеченные выше замечания имеют рекомендательный характер и не снижают качество проведенного исследования и значимости работы в целом. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Зунтовой Ирины Сергеевны на тему «Оценка и управление инновационно-интеллектуальным потенциалом вуза» отвечает требованиям и критериям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842,

предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций).

Профессор Департамента финансового и инвестиционного менеджмента Факультета «Высшая школа управления» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, профессор
(8.00.01 - Экономическая теория)

Погодина Татьяна
Витальевна

«21» ноября 2023 года



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Адрес: 125167, г. Москва, Ленинградский просп., 49/2, телефон: +7 (499) 5531273, E-mail: TPogodina@fa.ru, Сайт: <http://www.fa.ru>